**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Шығыстану факультеті**

**«5В021000 -  шетел филологиясы»**

**мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

Университеттің Ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді.

"" маусым 2016 ж. хаттама № 1

**Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_Жұбатова Б.Н.**

**СИЛЛАБУС**

**модуль – «Тыңдау практикасы »**

**1 курс, қ/б , семестр (күзгі), кредит саны-3**

**пәннің типі (міндетті)**

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

Қалиолла Ардақ аға оқытушы

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 87473234076

e-mail: ardah63@mail.ru

каб.: 412

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:6**

**Мақсаты:** – Оқитын шет тілінің негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық және сөз жасам құбылыстары мен заңдылықтарын білу,тыңдау;оқу түрлерін, (шолып оқу, түсініп оқу, зерттеп және ізденіп оқу) ерекшелігін білу. Оқу және касіби қызметте шет тілінде ауызша қарым-қатынас түрлерін, әртүрлі формаларды қолдануға қабілетті болу; оқитын тілде ауызша, жазбаша қарым-қатынас түрлерін, әртүрлі формаларды қолдануға қабілетті болу.оқитын тілде ауызша, жазбаша қарым қатынас жағыдайында коммуникативті мақсаттарын жүзеге асыруға қабілетті болу.

**Міндеттері:** ана тілдегі аббревитуралар, белгілер, формуларды тыңдауда лексикалық-синтаксистік түрлендіруді және стилистикалық әдістерді жүзеге асыруда қабілетті болу; әр түрлі типтегі сөздіктерді қолдану; интернет және ақпараттың басқа көздерін қолдану; лексикалық, грамматикалық, семантикалық, стилистикалық қателерді түзете отырып, аударманы редакциялауға қабілетті болу.

**Пререквизиттері:** жоқ.

**Постреквизиттері**. Практикалық тыңдау, Базалық шет тілі (А1деңгейі), Базалық шет тілі (A2деңгейі), арнайы филолгияға кіріспе, тіл біліміне кіріспе, қытай тілінің морфологиясы, синтаксисі, тарихи грамматикасы, сөз жасамы, лексикологиясы, фонетикасы. «Жалпы тіл білімі» және «Лингвистика» пәндері студенттерге тілдердің жалпы даму заңдылықтарын, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсінуге көмектеседі. «Қытай филологиясына кіріспе» пәні қытай тілінің қайнар көзін білуге, және де осы тілдің фонетика-морфологиялық құрамын жақсы түсінуге және меңгеруге үйретеді. «Ауызша және жазбаша аударма практикасы» қытай тілін оқу барысында алынған білім мен дағдыны бекітуге көмек береді.

Осы пән жалпы педагогика, әлеуметтану, жалпы тіл білімі, лингвистика, жалпы тіл білімі, психология, оқыту әдісі, әдебиеттану, этникалық мәдениет сияқты өзге де ғылымдармен өзара байланысты.

* Меңгерілген матералдарды тексеру үшін семестр барысында аралық бақылаулар өтіледі. Сынақтар мен емтихандар факультеттің оқу жоспарына сәйкес семестр соңында алынады.

Пәннің құрылымы және мазмұны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Сабақтың тақырыбы | Саны | Ең жоғары балл |

Модуль 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1-дәріс. Кіріспе лекция 1: Қазіргі қытай тіліне типтік мінездеме. | 2 | 5 |
| Зертханалық сабақ 2. | 1 | 5 |
| 1-СОӨЖ |  |  |
| 2 | 2-дәріс. Кіріспе лекция 2: Қытай тілі және жазуы. | 2 | 5 |
| Зертханалық сабақ 2 | 1 | 5 |
| 2-СОӨЖ |  |  |
| 3 | 3- дәріс. Кіріспе лекция 3: қытай тілінің фонетикасы (дауысты және дауыссыз дыбыстарды тыңдау) | 2 | 4 |
| Зертханалық сабақ 3. | 2 | 4 |
| 3-СОӨЖ Қытай тілінің типтік ерекшеліктері | 1 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль 2 | | | |
| 4 | 第一课：你好! Сәлеметсің бе! | 2 | 3 |
| Зертханалық сабақ 4. тыңдау | 1 | 3 |
| 4-СОӨЖ Қытай жазуының тарихы  5-СОӨЖ Қытай жазуының құрылымы | 2 | 4 |
| 5 | 第2课：我们开始上课Сабақты бастаймыз! | 2 | 4 |
| Зертханалық сабақ 5. тыңдау | 1 | 4 |
| 6-СОӨЖ Жаңылтпаштың тіл жаттықтыру рөлі | 1 | 2 |
| 6 | 第3课：你们是学生吗？  Сендер студентсіндер ме? | 2 | 3 |
| Зертханалық сабақ 6. тыңдау | 1 | 3 |
| 7-СОӨЖ Сәлемдесу және қоштасу, оларды аудару тәсілдері.  8-СОӨЖ Қытай тіліндегі төртінші тон. | 2 | 4 |
| 7 | 第4课：您会说汉语吗？  Қытайша сөйлей аласыз ба? | 2 | 3 |
| Зертханалық сабақ 7 тыңдау | 1 | 3 |
| 9-СОӨЖ Қытай тіліндегі мөлшер сөздердің қолданылу ерекшеліктері тақырыбында реферат жазу | 1 | 4 |
| **1 аралық бақылау** |  | 30 |
| **Жалпы РК 1(1-7 апта)** |  | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | 第5课：你去哪儿？Қайда барасың？ | 2 |  |
| Зертханалық сабақ 8 тыңдау | 1 |  |
| 10-СОӨЖ Өтілген сөздерді сызық ретімен жазу  11-СОӨЖ Кіліттердің құпиясы | 2 |  |
| **Midterm** | **1** | **100** |
| 9 | 第6课: 这是谁的东西？Мынау кімдікі? | 2 | 4 |
| Зертханалық сабақ 9 тыңдау | 1 | 4 |
| 12-СОӨЖ өтілген жаңа сөздердің кілтін жаттау, сызықтық ретімен жазу | 1 | 2 |
| 10 | 第7课: Танысайық ! 我们认识一下吧！ | 2 | 3 |
| Зертханалық сабақ10 тыңдау | 1 | 3 |
| 13-СОӨЖ Жағдаяттық диалог құрастыру  14-СОӨЖ Диалог жаттау | 2 | 4 |

Модуль 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Уро第8课：我的家Менің отбасым | 2 | 4 |
| Зертханалық сабақ11 тыңдау | 1 | 4 |
| 15-СОӨЖ Өтілген сөйлем үлгілерін практикада қолдану | 1 | 2 |
| 12 | 第9课: 谈工作 Мамандық | 2 | 3 |
| Зертханалық сабақ 12 тыңдау | 1 | 3 |
| 16-СОӨЖ Жағдаяттық диалог құрастыру  17-СОӨЖ Диалог жаттау | 2 | 4 |
| 13 | 第10课: 谈汉语Қытай туралы әңгімелесу | 2 | 4 |
| Зертханалық сабақ 13 тыңдау | 1 | 4 |
| 18-СОӨЖ «Менің отбасым» тақырыбында шығарма жазу | 1 | 2 |
| 14 | Өтілген мазмұнды қайталау | 2 | 3 |
| Зертханалық сабақ 13 тыңдау | 1 | 3 |
| 19-СОӨЖ Еркін тақырыпта шығарма жазу  20-СОӨЖ Мәтінді қазақ тіліне аудару | 2 | 4 |
| 15 | Өтілген мазмұнды қайталау | 2 | 4 |
| Зертханалық сабақ 15 тыңдау | 1 | 4 |
| 21-СОӨЖ 1-10 сабақ сөздерінен диктант тапсыру | 1 | 2 |
| 2 -аралық бақылау |  | **30** |
| **Барлығы** |  |  |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

Әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиеттер :

Ф.Даулет. “Практический курс китайского языка. Компетентностно-ориентированный подход обучения 1 часть”. Қазақ университеті баспа үйі,2015-Алматы, -236б.

қосымша:

1. 汉语词汇与文化，北京大学出版社，2011年，286页
2. 对外汉语本科系列教材语言技能类,一年级教材汉语听力教程, 胡波   杨雪梅   编著第一册,北京语言大学出版社,2007,-289页.
3. 新HSK速成强化教程一级，王海峰，陈莉，路云编著，北京语言大学出版社，-279页.
4. 新实用汉语课本1，刘珣主编，北京语言大学出版社,2006,-242页.
5. <http://www.china.org.cn/world/index.htm>
6. <http://www.cri.cn/index1.htm>
7. <http://www.hschinese.com/en/app/intro/hsk1>

**Курстың академикалық саясаты**

Тапсырманың барлығы уақытылы орындалып, қорғалу қажет. Кезекті тапсырманы орындамаған немесе орындағаны үшін баллдардың 50% кем алған студенттер, тапсырманы қосымша уақыт кестесі бойынша тапсыра алады. Зертханалық сабақтарды қанағат етерлік себептермен жіберіп алған студенттер, оқытушының рұқсатынан кейін, оларды лобаранттың қатысумен өткізілетін қосымша сабақ уақытында тапсырады. Тапсырманың барлығын орындамаған студенттер экзаменге жіберілмейді. Сонымен қатар, бағалау уақытында студенттердің сабақ кезіндегі белсенділігі мен сабаққа келу жиілігі бағаланады.

Шыдамдылық танытып, өзгенін ойын сыйлаңыз. Қарсылықты сыпайы түрде білдіріңіз. Плагиат пен басқа да арам істерге жол берілмейді. СӨЖ-ді, аралық бақылау және де шешуші емтихан тапсыру барысында сыбырласу мен көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курска байланысты қандай да бір ақпаратты бұрмалады деп танылған студенттер, сонымен қатар Интранет жүйесіне рұқсатсыз кірген, шпаргалка пайдаланған студенттер қорытынды бағалауда«F» бағасын алады.

Өзіндік жұмыстарды (СӨЖ) орындауға, тапсыру мен оларды қорғауға байланысты кеңес алу үшін, сонымен қатар өтілген материал бойынша қосымша ақпарат алу мен өтіліп жатқан курсқа байланысты басқа да сұрақтармен оқытушыға оның жұмыс уақытында баруға болады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Бағаның цифрлы көрсеткіші | %-пайыздық көрсеткіші | Дәтіүрлі бағалау |
| А | 4,0 | 95-100% | Өте жақсы |
| А - | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлық емес |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  *(не учитывается при вычисления GPA)* |
| P  (Pass) | - | - | «Зачтено»  *(не учитывается при вычисления GPA)* |
| NP  (No Pass) | - | - | «Не зачтено»  *(не учитывается при вычисления GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  *(не учитывается при вычисления GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  *(не учитывается при вычисления GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  *(не учитывается при вычисления GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R(Retake) | - | - | Повиорное изучение дисциплины |